

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДОУ  
(ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
на 2014-2016 годы МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24.**

**Пояснительная записка.**

**Данная дорожная карта составлена в связи с изменениями в дошкольном образовании, направленными на обновление содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 14.10.13)**

Введение ФГОС связано с рядом проблем, которые необходимо решить в переходный период:

- рассогласование существующего нормативно-правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения с реальной практикой его функционирования,
- отсутствие согласованности среди представителей профессионального сообщества (в частности педагогов ДОУ и начальной школы) относительно подходов к измерению и оцениванию качества дошкольного образования, результатов деятельности ДОУ;
- несовершенная система оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения,
- несформированность в общественном сознании понимания значимости и престижности профессии воспитателя.
- отсутствие согласованности во взаимодействии педагогов ДОУ и родителей воспитанников в воспитании и развитии детей;

**Дорожная карта ориентирована на реализацию резолюции и плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования участников Всероссийского съезда работников дошкольного образования 30 сентября -1 ноября 2013года**

**Основные направления планирования мероприятий:**

- **Состояние системы дошкольного образования в переходный период.**
- **Создание дорожной карты введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24.**
- **Создание информационно- методического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования.**
- **Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования.**
- **Программно- методическое обеспечение системы дошкольного образования в МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24.**
- **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования**
- **Социальное партнерство ДОУ с родителями, как ресурс реализации первого уровня образования.**
- **Роль семьи в повышении качества дошкольного образования, сотрудничество семей и образовательной организации в реализации ФГОС.**

### Ожидаемые результаты

- разработка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании;
- методическое сопровождение введения ФГОС;
- обеспечение повышение квалификации всех работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.
- соответствие деятельности МБДОУ критериям готовности образовательной организации к введению ФГОС дошкольного образования.

Сроки реализации: 2013-2016 годы.

### Цель плана- программы:

1. Готовность дошкольной образовательной организации к реализации ФГОС в соответствии с критериями

|               | мероприятие   | Ответственн<br>ые                          | сроки                       |
|---------------|---|--|-----------------------------|
| <b>1 блок</b> | <b>Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования.</b>   |  |                             |
| <b>Цель</b>   | <b>повышение правовой культуры педагогического коллектива, приведение нормативно- правовой базы МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24 в соответствии с требованиями нового правового поля.</b>   | <b>заведующая</b>                          | <b>2013-2014гг</b>          |
| <b>1.1</b>    | Приведение локальных актов МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24 в соответствие с ФЗ №273 « Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, работающих по программам дошкольного образования – Приказ МО и науки №1014 от 30 августа 2013года. | заведующая                                 | 2014год                     |
| <b>1.2</b>    | Разработка и утверждение с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования основной образовательной программы МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24   | <b>Рабочая группа, старший воспитатель</b> | 2014год                     |
| <b>1.3.</b>   | Разработка и утверждение плана- графика введения ФГОС дошкольного образования.  | заведующая                                 | 2014год. 1 квартал          |
| <b>1.4</b>    | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников дошкольных образовательных организаций.  |  |                             |
| <b>1.5</b>    | Определение учебно- методического обеспечения, комплексов, учебных изданий, примерных образовательных программ, парциальных программ МБДОУ.   | <b>Ст. воспитатель</b>                     | <b>2014-15 учебный год.</b> |
| <b>2 блок</b> | <b>Информационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>   |  |                             |
| <b>Цель</b>   | <b>изучение педагогическим сообществом требований Федерального Закона №273 « Об</b>   |  |                             |

|                |  |  |                                   |
|----------------|--|--|-----------------------------------|
|                | <b>образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, информационное сопровождение.</b>  |  |                                   |
| <b>2.1.</b>    | Информированность педагогических работников МБДОУ о новых нормативных документах. Обновление содержания образования в соответствии с новым нормативным полем: ФЗ РФ №273 « Об образовании»; ФГОС ДО; Новыми СанПинами от 30 июля 2013года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, работающих по программам дошкольного образования - Приказ МО и науки №1014 от30 августа 2013 года и др. | <b>Заведующая,<br/>ст.<br/>воспитатель</b> | <b>2013-2014гг</b>                |
| <b>2.2.</b>    | Обеспечение открытости и доступности информации о новых нормативных документах и разработках.<br><br>Информационно- разъяснительная работа в педагогическом коллективе, при организации взаимодействия с родителями воспитанников, обновления информационных уголков в методическом кабинете и для родителей.  | <b>Ст.<br/>воспитатель</b>                 | <b>2013-2014гг</b>                |
| <b>2.3.</b>    | Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты   | <b>Заведующая</b>                          | <b>2013-2014гг</b>                |
| <b>2.4</b>     | Информирование общественности через сайт о реализации ФГОС в детском саду  | <b>Заведующая</b>                          | <b>2013-2014гг</b>                |
| <b>2.5.</b>    | Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения   | <b>Заведующая,<br/>председатель<br/>ПК</b> | <b>постоянно</b>                  |
| <b>3 блок.</b> | <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС.</b>   |  |                                   |
| <b>Цель</b>    | <b>развивать внутри- и межведомственное взаимодействие специалистов с целью осмысления и реализации требований, предъявляемых обществом и государством к системе дошкольного образования,</b>  |  |                                   |
| <b>3.1</b>     | Диагностика готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС (анкетирование, собеседование, наблюдение)   | <b>Заведующая,<br/>ст.<br/>воспитатель</b> | <b>Сентябрь-декабрь<br/>2013г</b> |
| <b>3.2</b>     | Создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с ФЗ РФ №273 « Об образовании в РФ» (1 раз в три года курсы КПК)  | <b>Ст.<br/>воспитатель</b>                 | <b>Декабрь<br/>2013г.</b>         |
|                | Корректировка перспективного плана – графика курсовой подготовки в ВИПКРО педагогических работников МБДОУ Д/с комбинированного вида № 24   | <b>Ст.<br/>воспитатель</b>                 | <b>2014г. 1 квартал.</b>          |
|                |  |  |                                   |
| <b>4 блок</b>  | <b>Организационно-педагогическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>   |  |                                   |
| <b>Цель</b>    | <b>обеспечить координацию взаимодействия участников образовательных отношений, отслеживание результатов деятельности МБДОУ по введению ФГОС в соответствии с критериями готовности.</b>  |  |                                   |

|               |   |  |                     |
|---------------|---|--|---------------------|
| 4.1.          | Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур МБДОУ по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования.  | Ст. воспитатель                          | 4 квартал 2013 года |
| 4.2.          | Разработка основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с выбранной примерной образовательной программой, с условиями МБДОУ, с приоритетным направлением развития воспитанников   | Рабочая группа, ст. воспитатель          | 2014год.            |
| 4.3.          | Подбор методических комплектов, парциальных, авторских программ по 5 образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому с учетом региональных, особенностей.  | Ст. воспитатель                          | 2014 год            |
| 4.4.          | Разработка и реализация моделей взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами   | Заведующая, ст. воспитатель, дефектологи | 2014-2015 год       |
| 4.5.          | Привлечение творчески работающих педагогов к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования.   | Ст. воспитатель                          | 2014г.              |
| 4.6.          | Создание условий для участия педагогических работников в методических объединениях системы образования города   | Заведующая, ст. воспитатель              | 2014-2015 годы      |
| 4.7.          | Формирование в МБДОУ внутренней оценки качества дошкольного образования, разработка системы психолого-педагогической диагностики в ДОУ, в соответствии с ФГОС.  | Ст. воспитатель, педагог-психолог        | 2014год.            |
| 4.8.          | Корректировка - утверждение плана-графика курсовой подготовки в ВИПКРО педагогических работников МБДОУ с периодичностью прохождения 1 раз в три года.   | Ст. воспитатель                          | 2013год             |
| 4.9           | Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования.  | Рабочая группа                           | 2013год             |
| 5.            | Определение примерных основных образовательных программ, парциальных программ при реализации основной образовательной программы МБДОУ, учебно-методических комплексов,  | Ст. воспитатель, дефектологи             | 2014год.            |
| 6             | Проведение с сотрудниками ДОО просветительской работы по взаимодействию с родителями и созданию условий для формирования актива родителей. Повышение правовой культуры родителей. Права и обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) – ст. 44 ФЗ РФ « Об образовании в РФ» | Заведующая, ст. воспитатель              | 2014-2015           |
| 7.            | Отслеживание готовности МБДОУ к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с критериями готовности образовательной организации к введению ФГОС.   | Заведующая, ст. воспитатель              | 2014-2015гг         |
| <b>5 блок</b> | <b>.Методическое обеспечение введения ФГОС</b>  |  |                     |
| <b>Цель</b>   | <b>Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования</b>   |  |                     |

|                   |   |   |                          |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| 5.1.              | Разработка (корректировка) плана методической работы в ДОУ с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования и уровень готовности педагогического коллектива. | <b>Заведующая,<br/>Ст.<br/>воспитатель</b>                  | <b>2013-<br/>2014гг</b>  |
| 5.2.              | Проведение консультаций, семинаров, разработка методических рекомендаций, памяток по следующим проблемам:   | <b>Заведующая,<br/>ст.<br/>воспитатель</b>                  | <b>2013-<br/>2014гг</b>  |
| 5.2.1             | Современные тенденции развития дошкольного образования.   |   |                          |
| 5.2.2             | Особенности ФГОС дошкольного образования, организация его внедрения в практику дошкольных образовательных организаций.  |   |                          |
| 5.2.3             | Требования к развивающей предметно- пространственной среде.   |   |                          |
| 5.2.4             | Особенности включения детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольной организации.  |   |                          |
| 5.2.5             | Социальное партнерство семьи и ДОО как резерв развития ребенка дошкольного возраста.  |   |                          |
| 5.2.6             | Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста   |   |                          |
| 5.2.7             | Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка   |   |                          |
| 5.2.8             | Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству  |   |                          |
| 5.2.9             | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности  |   |                          |
| 5.2.10            | Использование традиционных и развитие новых форм взаимодействия с родителями воспитанников в контексте изменяющихся функций современной семьи                               |   |                          |
| 5.2.11            | Сопровождение процессов развития и социализации детей дошкольного возраста  |   |                          |
| 5.3.              | Участие в региональном конкурсе инновационных проектов « Пчелка»  | <b>Заведующая,<br/>ст.<br/>воспитатель</b>                  | <b>2014-<br/>2016гг</b>  |
| <b>6<br/>блок</b> | <b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</b>  |   |                          |
| 6.1.              | Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к развивающей среде ДОУ          | <b>Заведующая,<br/>ст.<br/>воспитатель,<br/>дефектологи</b> | <b>2013-2014<br/>гг.</b> |
| 6.2.              | Мониторинг соответствия предметно-пространственного компонента детского сада требованиям к развивающей предметно-пространственной среде                                     | <b>Ст. старший<br/>воспитатель</b>                          | <b>2013-<br/>2014гг</b>  |